



JURIST  
FORBUNDET

# Studentundersøkelsen

Desember, 2020

# Innhold i rapporten

	Side:
Bakgrunn og formål	3
Fakta om undersøkelsen	5
Oppsummering/hovedfunn	6
Studiesituasjonen generelt	10
Ambisjoner og mål	11
Stressopplevelse	14
Endringer som følge av Korona-situasjonen	16
Stressendringer	17
Tilrettelegging fra studiestedet	18
Positive og negative endringer i hverdagen	20
Bekymringer og nedstemthet	23
Mulige tiltak fra studiestedet	26
Bakgrunnsinformasjon	28



# Bakgrunn og formål med studentundersøkelsen

Det har de siste årene vært stort fokus på studenters studiesituasjon og psykiske helse. Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHOT) som gjennomføres hvert fjerde år, viste i 2018 en betydelig økning i rapporterte psykiske plager for norske studenter de siste åtte årene. Så mange som 4 av 10 opplever psykiske plager; kvinner i større grad enn menn. Andre undersøkelser bekrefter samme funn.

2020 har vært et annerledes år for alle, og mange studenter har fått sin studiesituasjon endret vesentlig på grunn av Korona-situasjonen. Flere studentorganisasjoner, universiteter, høyskoler, medlemsorganisasjoner, fagforeninger m.fl. har derfor gjennomført undersøkelser for å kartlegge konsekvensene. Det rapporteres om mer stress, mer ensomhet og dårligere læringsutbytte blant studentene.

Regjeringen har denne høsten kommet på banen og opprettet en ekspertgruppe som skal vurdere og anbefale tiltak spesielt med tanke på studentenes psykiske helse, eksamen og gjennomføring av studiene.



# Bakgrunn og formål med studentundersøkelsen

Juristforbundets studentstyre har dessuten lenge vært opptatt av –og bekymret for om kravet om gode karakterer og et trangt nåløye for å få attraktive jobber etter studiene, kan føre til ekstra press og stress for mange jusstudenter.

Med dette som bakteppe ønsket Juristforbundet å gjennomføre en undersøkelse blant alle studentmedlemmer for å kartlegge:

- Generell studiehverdag der vi spør om ambisjoner, forventninger, tilpasninger til studiet og grad av opplevd stress.
- Studiehverdagen i Korona-tiden der vi spør om hva som har endret seg, på godt og vondt. Vi stiller blant annet spørsmål om man får det samme studieutbytte nå som før, om universitetene har tilrettelagt på best mulig måte, om flere føler seg ensomme, om stressnivået har økt –og til slutt om hva studiestedet kan bidra for å gjøre studiehverdagen noe enklere.

Med denne undersøkelsen ønsker Juristforbundet å bidra til mer kunnskap og åpenhet rundt jusstudenters studiesituasjon og hverdag - slik at universitetene på en enda bedre måte kan tilrettelegge for at nåværende tilbud brukes, samt at eventuelle nye tilbud om samtaler, hjelp og annet kan opprettes.



# Fakta om undersøkelsen

- Formål:** Formålet med undersøkelsen er å kartlegge studentmedlemmenes studiesituasjon, både praktisk med tanke på undervisning og læringsutbytte, men også hvordan de har det i studiehverdagen med evt stress, forventninger og prestasjonspress. Det kartlegges også hvordan Korona-situasjonen preger studiene.
- Metode:** Undersøkelsen ble distribuert via sms til alle studentmedlemmer. Sms'en inneholdt en personlig lenke til undersøkelsen slik at den kunne besvares på mobil.
- Utvalg:** Alle 2616 studentmedlemmer fikk tilsendt undersøkelsen.
- Deltagelse:** Vi fikk svar fra 759 studentmedlemmer, dvs en oppslutning på 29%.
- Tidspunkt:** Undersøkelsen ble gjennomført i perioden 15. – 22. desember, 2020.



# Hovedfunn

De fleste jusstudenter stiller svært høye krav til seg selv. De forventer gode karakterer og har store ambisjoner for arbeidslivet. Dette medfører stor grad av opplevd stress.

Koronasituasjonen har endret studiehverdagen for svært mange, og læringsutbyttet oppleves ikke som like godt som før. Mange rapporterer om tekniske løsninger som ikke fungerer godt nok, og at kvaliteten på nettundervisningen kunne vært bedre. Her har alle studiesteder fortsatt en vei å gå.

For mange studenter har Koronasituasjonen økt stressnivået, og mange bekymrer seg og føler seg nedstemt. Over halvparten føler seg mer ensom enn før, Det er dessuten vanskelig for mange å opprettholde både motivasjon og konsentrasjon når rutiner og struktur i hverdagen blir mer flytende.

4 av 10 studenter har følt seg så bekymret eller nedstemt at de har hatt behov for å snakke med noen om det. Mange opplever at studiestedet har et altfor dårlig samtaletilbud. Det er dessuten lav kjennskap til hva studiestedet kan tilby, særlig blant menn. Økt satsing på samtalehjelp, samt mer informasjon om tilbudet som er, bør være en oppgave som studiestedene raskt kan ta tak i. Tilbudet kan være både fysisk og digitalt.

Øvrige tiltak som kan motvirke ensomhet og demotivasjon er særlig åpen campus; bruk av lesesaler, bibliotek, kantine og andre rom på studiestedet. I tillegg er det mange som kan tenke seg faste seminargrupper, kurs i digital studieteknikk, kurs i eksamensstressmestring og motivasjonskurs.



# Oppsummering

## Studiesituasjonen generelt

### *Mål og ambisjoner:*

Majoriteten av jusstudentene har satt seg høye mål for både studiene og arbeidslivet. Det ser vi på tvers av studiested og årskull. Førsteårsstudentene ser ut til å ha de høyeste ambisjonene av alle. Flere menn enn kvinner har ambisjon om å jobbe i et av landets aller beste advokatfirmaer.

### *Finne seg til rette på studiet:*

Mange jusstudenter syntes det var vanskelig å få venner og finne seg til rette sosialt da de begynte på studiet. Særlig førsteårsstudenter og de som bor alene opplevde dette, samt kvinner i større grad enn menn. Studentene ved UiT ser ut til å funnet seg enklere til rette enn ved både UiO og UiB.

### *Opplevd stress i studiesituasjonen:*

76% opplever stress i studiesituasjonen og 30% svarer at de opplever stress i «svært stor grad». Størst grad av opplevd stress er det blant kvinner, 3.-og 5.-årsstudenter og ved UiB.

Mest stressende oppleves det å få gode nok karakterer, å leve opp til egne forventninger og eksamen på skolen.



# Oppsummering

## Endringer som følge av Koronasituasjonen

### *Økt stressnivå:*

Nesten halvparten opplever at stressnivået har økt i Koronatiden. Flere blant de som bor alene enn de som bor i kollektiv opplever høyere stressnivå nå enn før. Stressnivået har imidlertid blitt lavere for 1 av 4 studenter.

### *Endring av undervisningsopplegget:*

Majoriteten av jusstudentene opplever at undervisningen er vesentlig endret som følge av Koronakrisen og at læringsutbyttet ikke er like godt som ellers. Det er særlig ved UiB at læringsutbyttet oppleves som dårligere enn i en normalsituasjon. Studiestedene har dessuten et stykke vei å gå før de tekniske løsningene og kvaliteten på nettundervisningen oppleves som god nok.

### *Negative og positive endringer i Koronatiden:*

Svært mange studenter savner et sosialt liv, og over halvparten føler seg mer ensom enn før. Mange bekymrer seg og føler seg nedstemt. Så mange som 6 av 10 sliter med både motivasjon og med å konsentrere seg.

Til tross for mye negativitet rundt Koronasituasjonen er det også en del studenter som opplever noe positivt i denne tiden; mer tid sammen med familien, mer søvn, mer ute i naturen, man slipper fysiske forelesninger og har mer tid til selvstudier.

### *Slutte/utsette studiene:*

Totalt har 1 av 4 vurdert å slutte eller utsette studiene på grunn av Koronasituasjonen. En del femteårsstudenter har allerede utsatt studieåret og/eller eksamener, og en del vurderer å gjøre det. Det er imidlertid svært få som vurderer å slutte på grunn av Koronasituasjonen.





# Oppsummering

## Psykiske plager

*Behov for samtaler knyttet til nedstemthet og bekymringer:*

4 av 10 har følt seg så bekymret eller nedstemt at de har hatt behov for å snakke med noen om det; aller flest ved UiO, færrest ved UiT. Det er også noen flere kvinner enn menn med behov for samtale.

Mange som har følt seg nedstemt har snakket med venner og familie om det. 1 av 4 har oppsøkt psykolog. Langt færre menn enn kvinner har snakket med noen om bekymringene sine.

*Tilbudet på studiestedet:*

Kun 16% opplever at studiestedet har et godt nok tilbud til de som ønsker å snakke med noen om bekymringene sine. Halvparten av alle menn kjenner ikke til noe slikt tilbud. Blant de som har hatt behov for samtaler mener 1 av 3 at tilbudet ikke er godt nok.

## Hva studiestedet kan gjøre

Over halvparten mener de ville hatt mest nytte av åpen campus; bruk av lesesaler, bibliotek, kantine og andre rom på studiestedet. Mange kunne også tenke seg faste seminargrupper og kurs i digital studieteknikk. Det er også et behov for samtaler/psykisk helsehjelp; både fysisk og digitalt. En del førsteårsstudenter ønsker seg også kurs i personlig økonomi. I tillegg er det en del som ønsker kurs i eksamensstressmestring og motivasjonskurs.



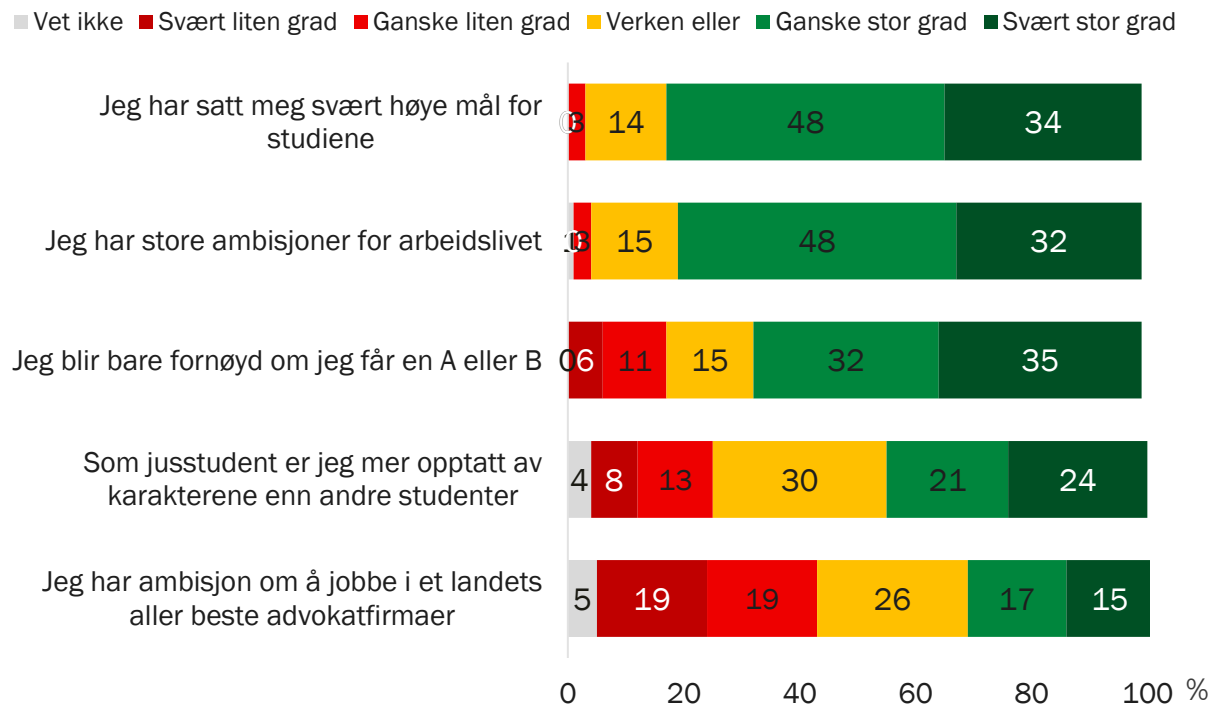
# Studiesituasjonen generelt



JURIST  
FORBUNDET

Majoriteten av jusstudentene har satt seg høye mål for både studiene og arbeidslivet, og svært mange blir bare fornøyd om de får en A eller B. Vi ser også at over 4 av 10 mener jusstudenter er mer opptatt av karakterer enn andre studenter. Dette tyder på en krevende studiehverdag for mange.

I hvilken grad stemmer følgende utsagn for deg? (N=759, alle). Tall i %





82% av jusstudentene har satt seg svært høye mål for studiene og 45% mener de er mer opptatt av karakterene enn andre studenter. Når så mange som 76% oppgir at de opplever stor grad av stress i studiesituasjonen (se side 14), tyder det på at studiehverdagen er temmelig krevende for mange.



De fleste jusstudenter er ambisiøse, og gjelder på tvers av studiested og årskull. Førsteårsstudentene ser ut til å ha de høyeste ambisjonene av alle. Flere menn enn kvinner har ambisjon om å jobbe i et av landets aller beste advokatfirmaer

I hvilken grad stemmer følgende utsagn for deg? (Nedbrytninger). Tall i poeng\*

	Totalt	UiO	UiB	UiT	Første år	Andre år	Tredje år	Fjerde år	Femte år+	Kvinne	Mann
Jeg har satt meg svært høye mål for studiene	78	77	79	75	82	78	79	78	76	78	79
Jeg har store ambisjoner for arbeidslivet	77	77	77	73	82	77	77	75	75	76	79
Jeg blir bare fornøyd om jeg får en A eller B	69	67	72	65	73	71	70	69	65	69	71
Som jusstudent er jeg mer opptatt av karakterene enn andre studenter	60	60	64	55	57	58	63	61	62	60	62
Jeg har ambisjon om å jobbe i et landets aller beste advokatfirmaer	47	46	47	43	57	49	46	46	40	44	55

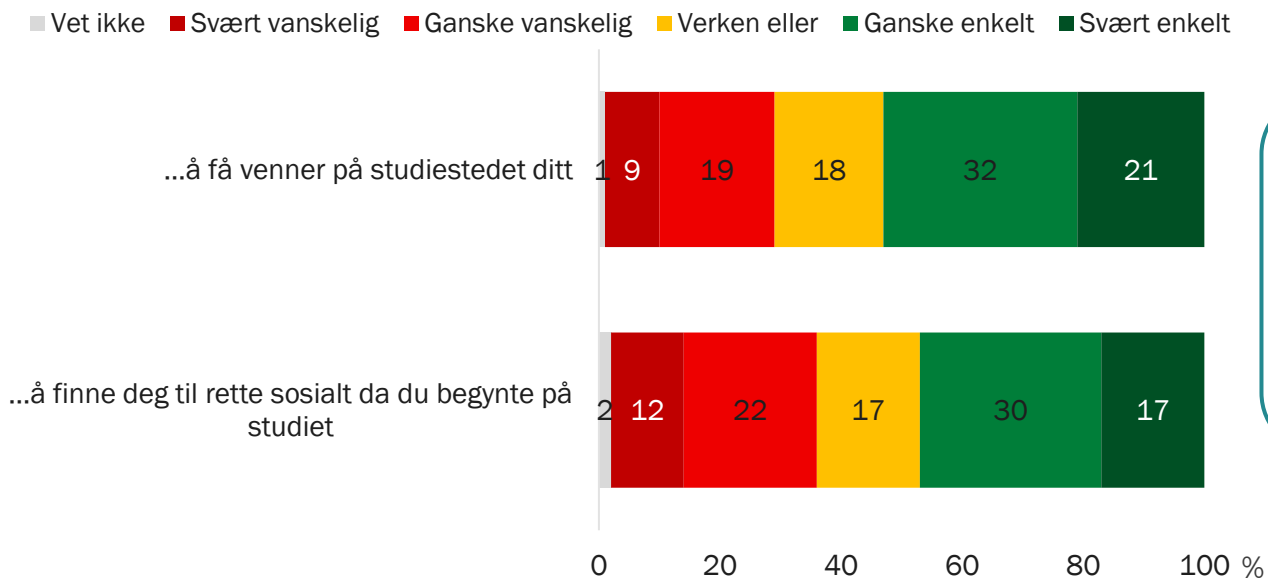
 = høy poengsum  
 = lav poengsum

\* Skalaen fra 1-5 er omregnet til en 100 poengs skala: 50 poeng= verken/eller, 75 poeng= i stor grad



Mange jusstudenter syntes det var vanskelig å få venner og finne seg til rette sosialt da de begynte på studiet. Særlig førsteårsstudenter og de som bor alene opplevde dette, samt kvinner i større grad enn menn. Studentene ved UiT ser ut til å funnet seg enklere til rette enn ved både UiO og UiB.

Hvor enkelt eller vanskelig synes du det var...? (N=759, alle). Tall i %



Fadderuka og en rekke oppstartsaktiviteter er gjerne med på å gjøre inngangen til studietilværelsen enklere for mange. I en tid preget av mange restriksjoner og begrensninger er det nok derfor mange førsteårsstudenter som har strevd med å finne seg til rette.

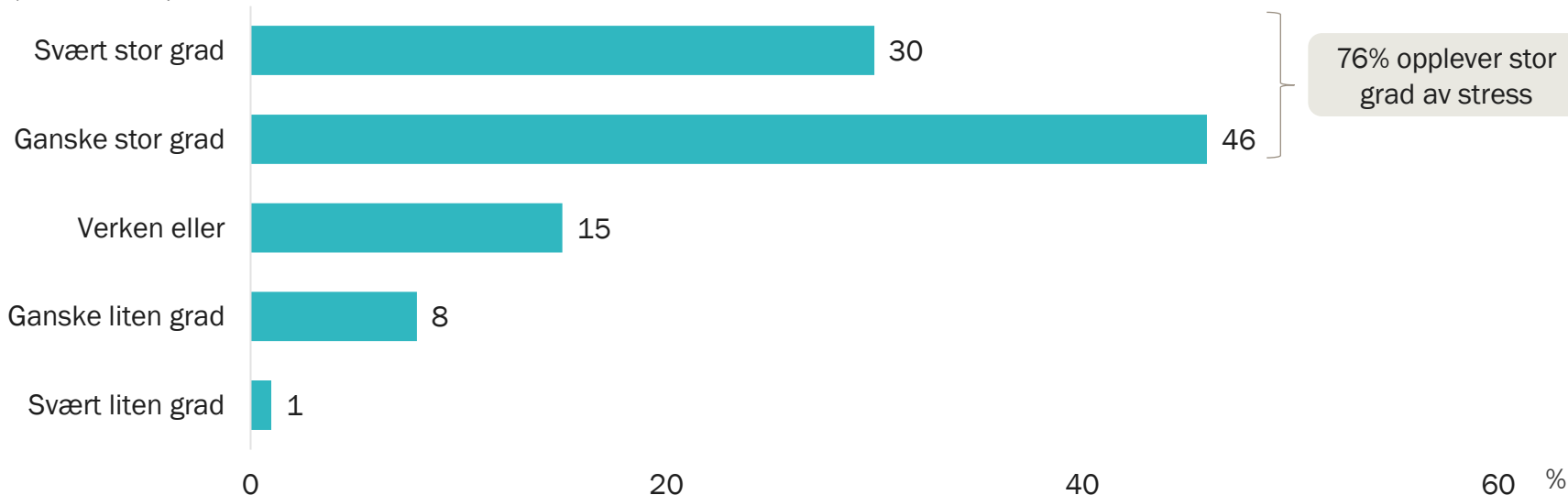
Hvor enkelt eller vanskelig synes du det var? Poeng:*	Totalt	UiO	UiB	UiT	Første år	Andre år	Tredje år	Fjerde år	Femte år+	Bor alene	Bor med en	Bor i kollektiv	Kvinne	Mann
...å få venner på studiestedet ditt	59	56	54	66	53	57	61	63	60	56	56	68	57	66
...å finne deg til rette sosialt da du begynte på studiet	55	53	49	61	47	55	57	59	53	52	52	64	51	64

\* Skalaen fra 1-5 er omregnet til en 100 poengs skala: 50 poeng= verken/eller, 75 poeng= enkelt



76% opplever stress i studiesituasjonen og 30% svarer at de opplever stress i «svært stor grad». Størst grad av opplevd stress er det blant kvinner, 3.- og 5.-årsstudenter og ved UiB

I hvilken grad opplever du stress i studiehverdagen?  
(N=759, alle). Tall i %

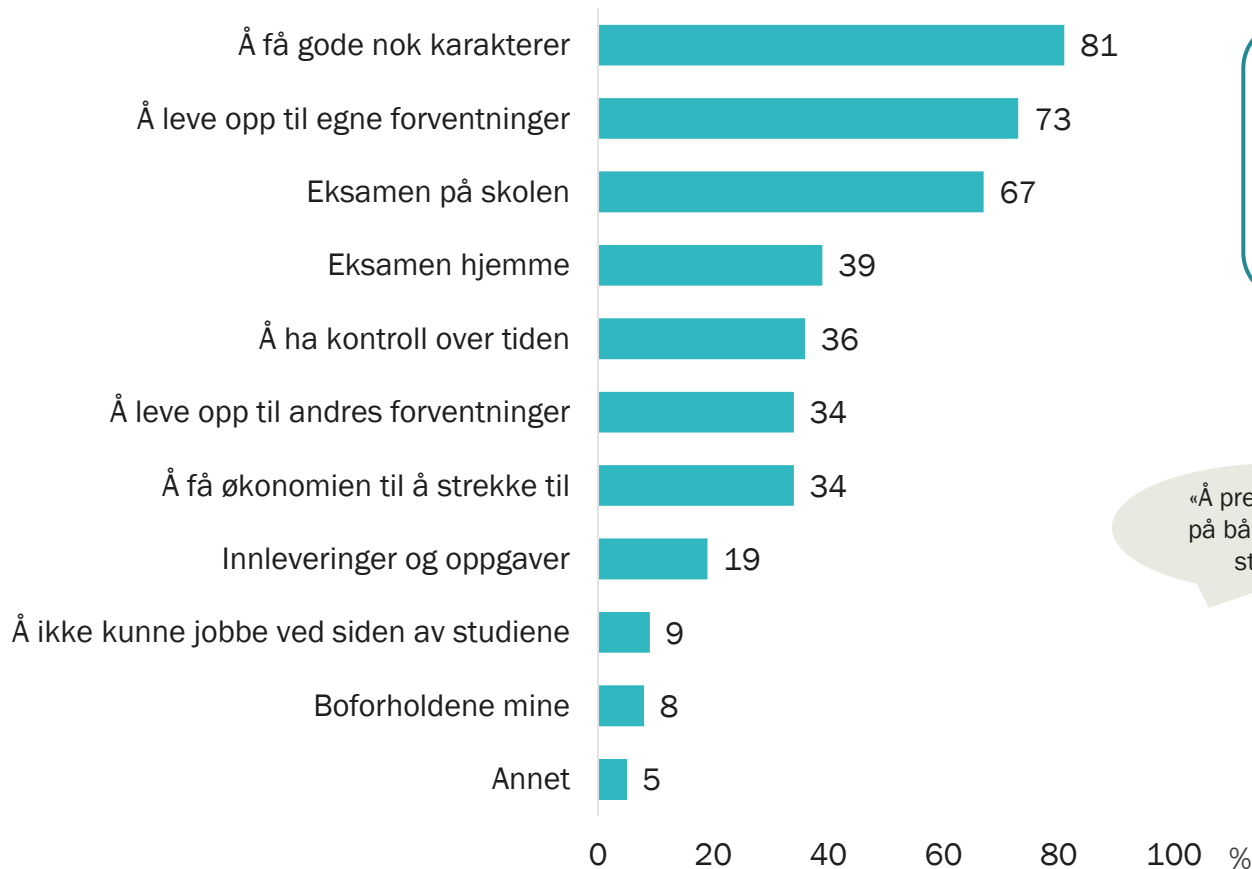


	Totalt	UiO	UiB	UiT	Første år	Andre år	Tredje år	Fjerde år	Femte år+	Bor alene	Bor med en	Bor i kollektiv	Kvinne	Mann
I hvilken grad opplever du stress i studiehverdagen?	74	75	77	69	67	75	77	74	77	75	75	73	77	66



# Mest stressende oppleves det å få gode nok karakterer, å leve opp til egne forventninger og eksamen på skolen

Hvilke forhold opplever du som mest stressende?  
(N=759, alle). Tall i %



Jusstudenter stresses særlig av å få gode nok karakterer og å leve opp til egne forventninger. Kravene som stilles til seg selv bekreftes her som svært høye (ref. side 11 om ambisjoner).

«Å prestere høyt på både jobb og studier»

«Arbeidslivets forventninger til karaktersnitt»

«Å måtte jobbe ved siden av studiene for å få økonomien til å strekke til og for å «pynte» på CV-en»



# Endringer som følge av Koronasituasjonen

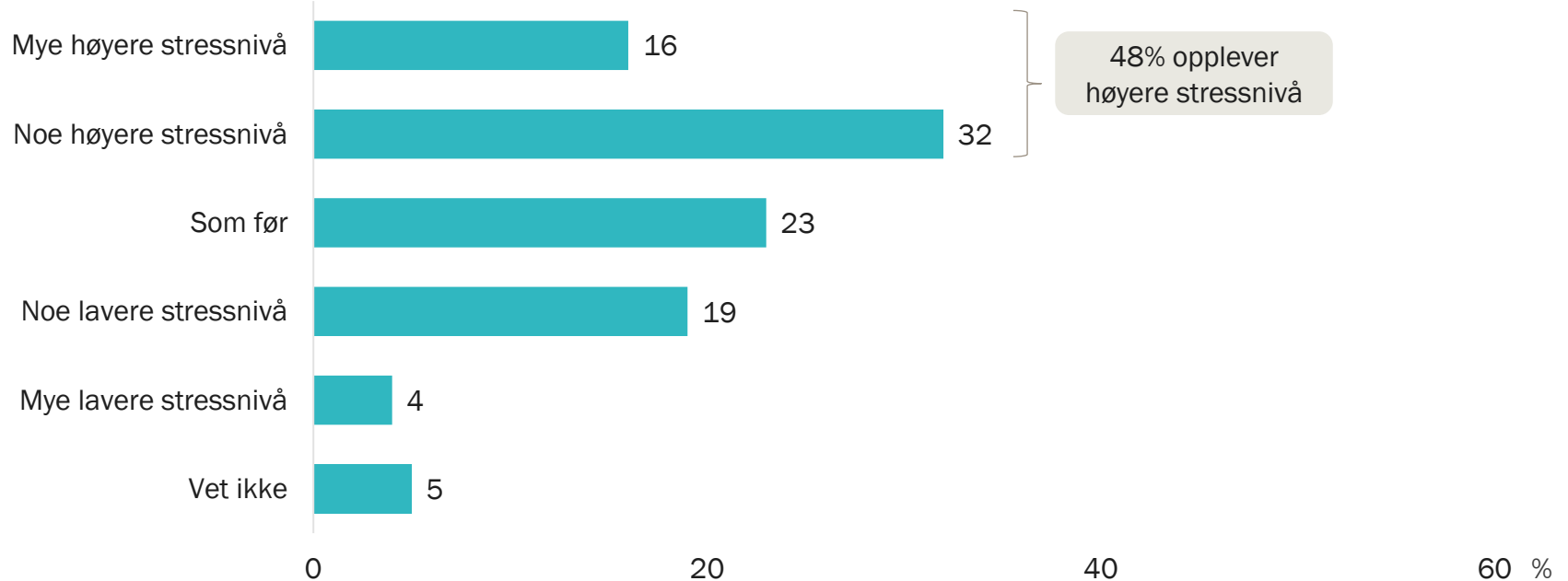


JURIST  
FORBUNDET



Nesten halvparten opplever at stressnivået har økt i Koronatiden. Flere blant de som bor alene enn de som bor i kollektiv opplever høyere stressnivå nå enn før. Stressnivået har imidlertid blitt lavere for nesten 1 av 4 studenter.

Opplever du at stressnivået har endret seg under Koronatiden?  
(N=759, alle). Tall i %



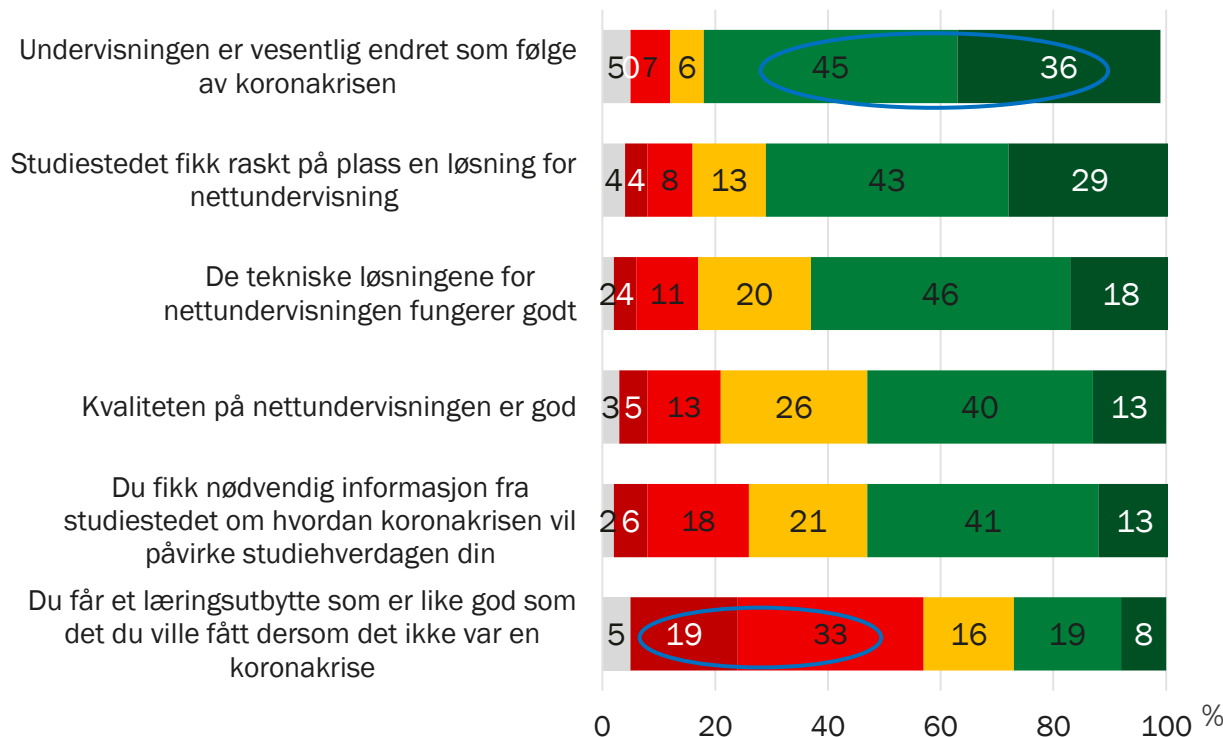
	Kvinne	Mann	Uio	UiB	UiT	Første år	Andre år	Tredje år	Fjerde år	Femte år+	Bor alene	Bor i kollektiv	Jobber	Jobber ikke
<b>Høyere stress</b>	50	46	46	51	45	48	54	48	48	44	54	46	49	47
<b>Som før</b>	22	25	25	22	25	19	24	22	21	27	21	22	23	27
<b>Lavere stress</b>	24	23	24	23	25	15	21	27	29	25	20	26	25	15
<b>Vet ikke</b>	5	6	5	4	5	18	1	3	2	3	4	6	4	10



Majoriteten av jusstudentene opplever at undervisningen er vesentlig endret som følge av Koronakrisen og at læringsutbyttet ikke er like godt som ellers. Studiestedene har dessuten et stykke vei å gå før de tekniske løsningene og kvaliteten på nettundervisningen oppleves som god nok.

I hvilken grad opplever du at...? (N=759, alle). Tall i %

■ Vet ikke ■ Svært liten grad ■ Ganske liten grad ■ Verken eller ■ Ganske stor grad ■ Svært stor grad



Nettundervisning og nye digitale løsninger måtte i stort omfang implementeres fra mars 2020. Mange opplevde at studiestedet raskt fikk på plass en løsning for nettundervisning. De tekniske løsningene og kvaliteten på undervisningen kan imidlertid forbedres. Studiebarometeret fra NOKUT (juridiske fag) i 2019 viste allerede da at de tekniske løsningene for nettundervisningen ikke var optimal (skåre på 3,7). Vi får samme gjennomsnittsskåre på 3,7 nå, så lite ser ut til å ha endret seg på akkurat dette området.



Det er særlig ved UiB at læringsutbyttet oppleves som dårligere enn i en normalsituasjon. Studenter ved UiT opplevde størst grad av treghet ved å få på plass nettundervisning

I hvilken grad opplever du at...? (Nedbrytninger). Tall i poeng\*

I hvilken grad opplever du at...?	Totalt	UiO	UiB	UiT	Første år	Andre år	Tredje år	Fjerde år	Femte år+	Bor alene	Bor med en	Bor i kollektiv	Kvinne	Mann
Undervisningen er vesentlig endret som følge av Koronakrisen	79	82	80	70	84	81	76	77	76	80	75	80	78	79
Stuedstedet fikk raskt på plass en løsning for nettundervisning	72	75	76	64	81	70	71	73	68	69	71	73	73	70
De tekniske løsningene for nettundervisningen fungerer godt	66	68	69	60	69	62	68	68	65	62	68	65	68	62
Kvaliteten på nettundervisningen er god	61	63	63	59	62	57	65	62	61	56	64	62	64	56
Du fikk nødvendig informasjon fra studiestedet om hvordan Koronakrisen vil påvirke studiehverdagen din	59	64	58	58	63	59	59	60	56	59	58	59	59	61
Du får et læringsutbytte som er like god som det du ville fått dersom det ikke var en Koronakrise	41	42	37	47	40	38	42	42	41	40	43	38	42	38

 = høy poengsum

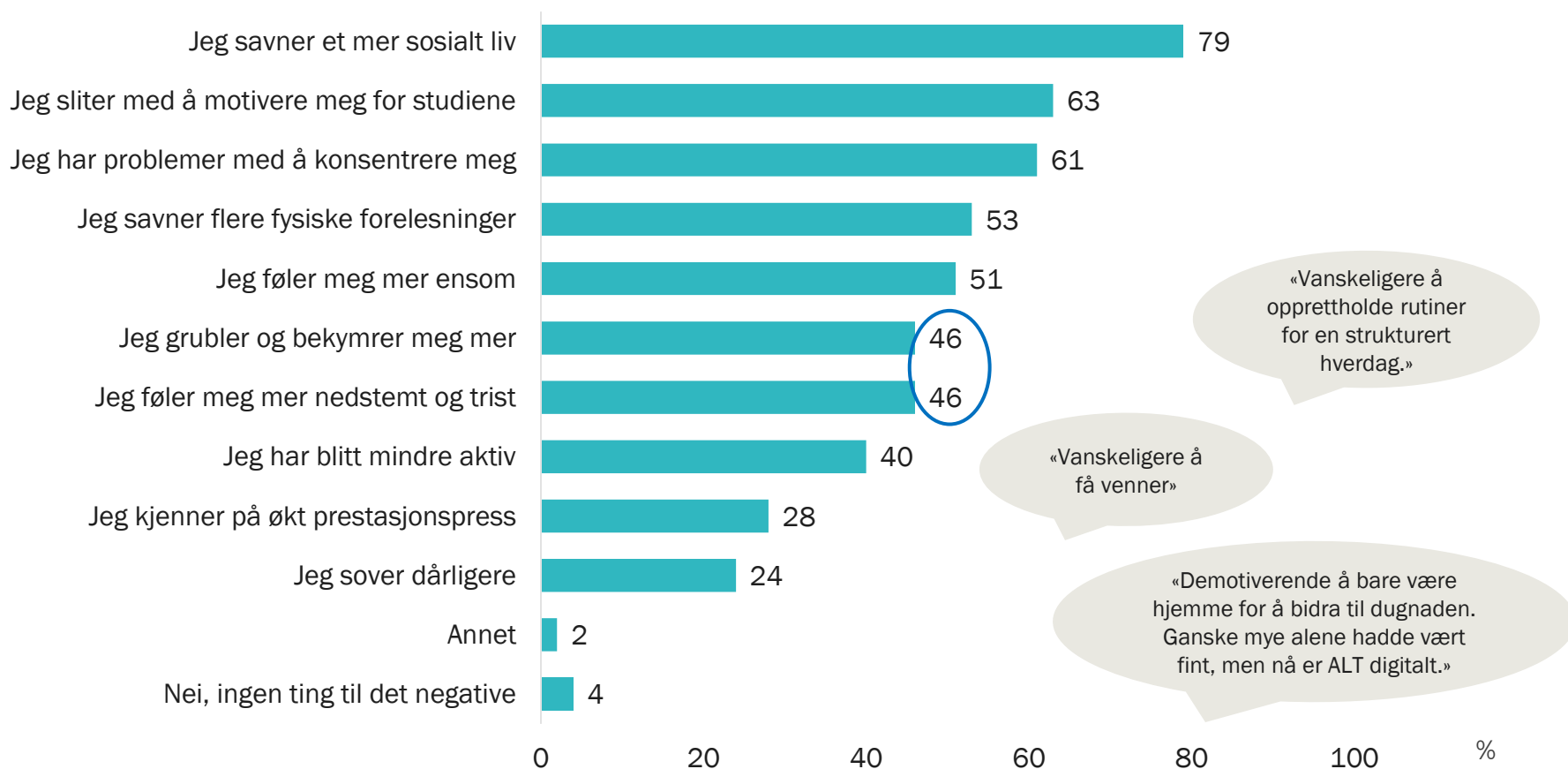
 = lav poengsum

\* Skalaen fra 1-5 er omregnet til en 100 poengs skala: 50 poeng= verken/eller, 75 poeng= i stor grad



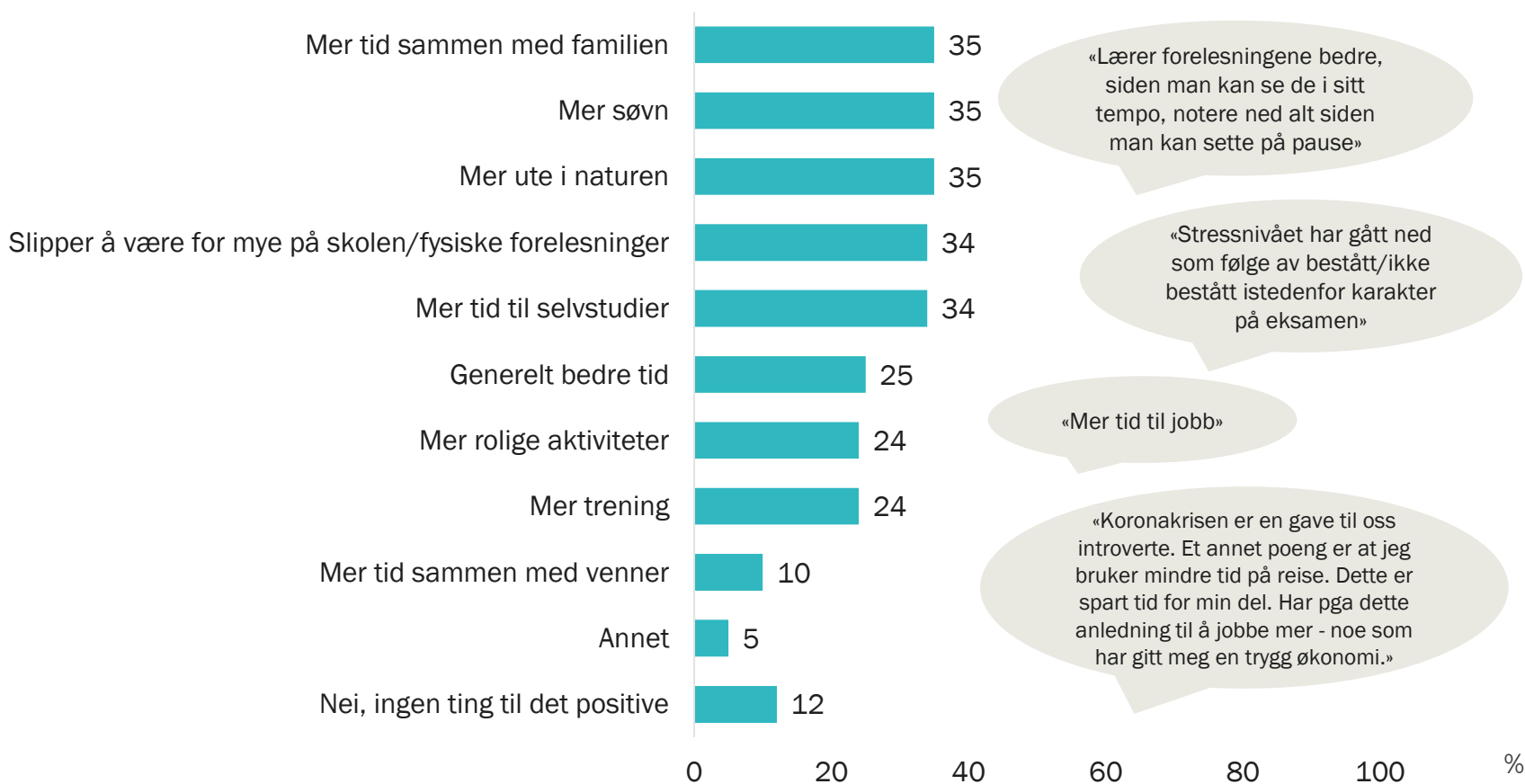
Svært mange studenter savner et sosialt liv nå i Koronatiden, og over halvparten føler seg mer ensom enn før. Mange bekymrer seg og føler seg nedstemt. Det er også bekymringsfullt at så mange som 6 av 10 sliter med både motivasjon og med å konsentrere seg.

Er det noe som har endret seg til det negative i Koronatiden? (N=759, alle). Tall i %



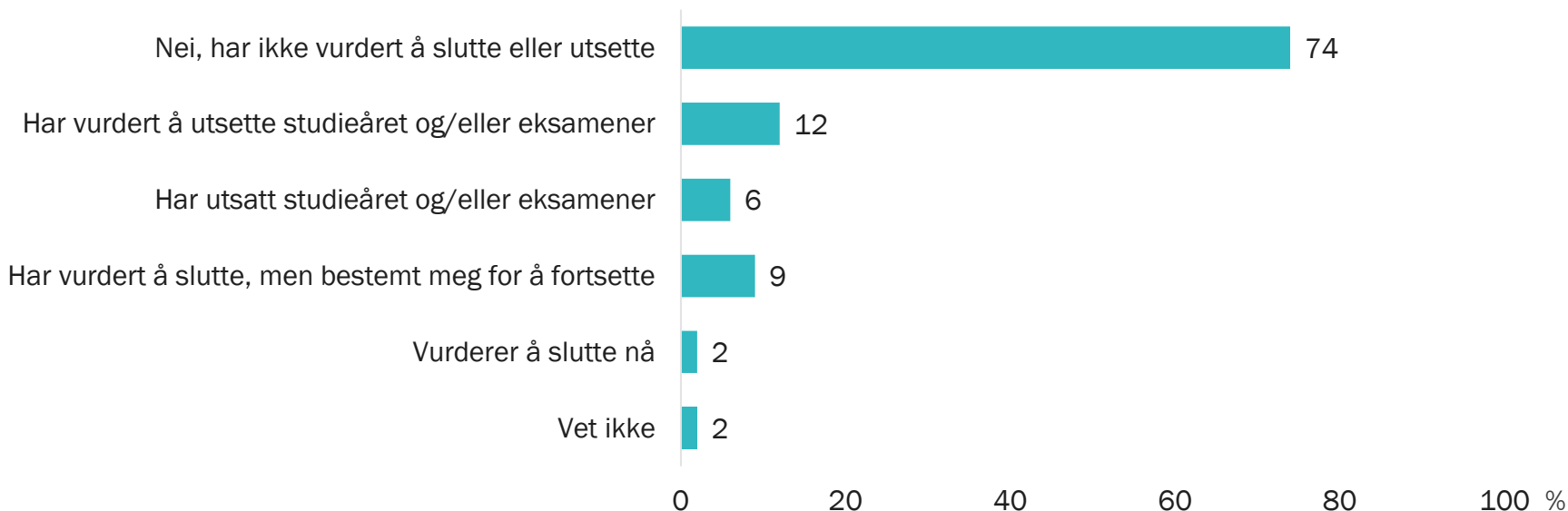
Til tross for mye negativitet rundt Koronasituasjonen er det også en del studenter som opplever noe positivt i denne tiden; mer tid sammen med familien, mer søvn, mer ute i naturen, man slipper fysiske forelesninger og har mer tid til selvstudier

Er det noe som har endret seg til det positive i Koronatiden? (N=759, alle). Tall i %



Totalt har 1 av 4 vurdert å slutte eller utsette studiene på grunn av Koronasituasjonen. En del femteårsstudenter har allerede utsatt studieåret og/eller eksamener, og en del vurderer å gjøre det. Svært få vurderer å slutte på grunn av Koronasituasjonen.

Har du noen gang vurdert å slutte eller utsette studiene på grunn av Koronasituasjonen?  
(N=759, alle). Tall i %

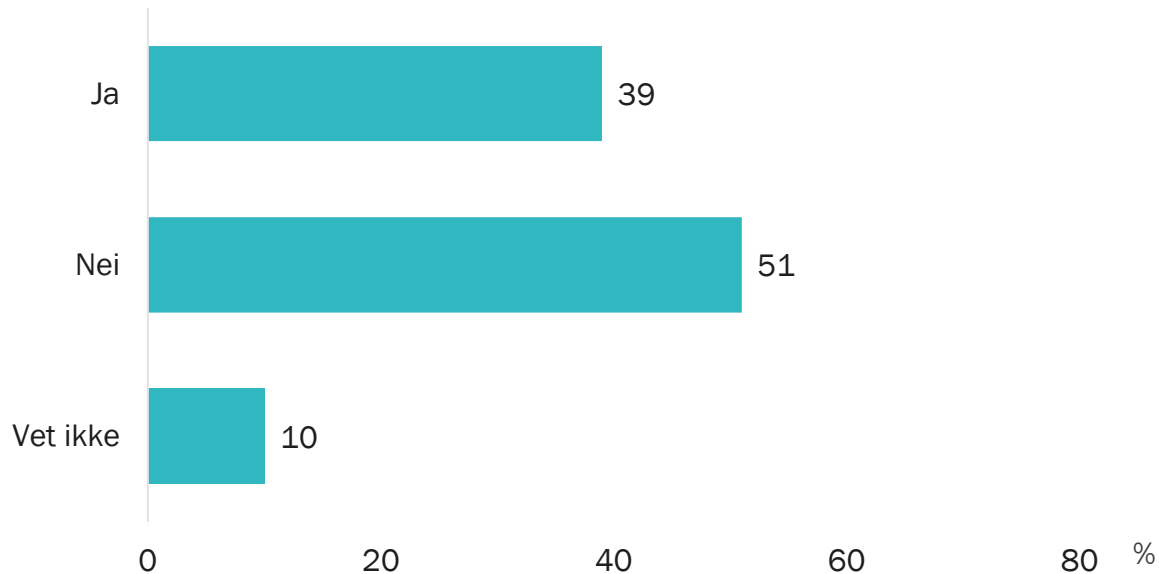


	Kvinne	Mann	Uio	UiB	UiT	Første år	Andre år	Tredje år	Fjerde år	Femte år+	Bor alene	Bor i kollektiv
Nei, har ikke vurdert å slutte eller utsette	74	75	70	75	77	74	69	81	75	72	73	77
Har vurdert å utsette studieåret og/eller eksamener	13	9	16	13	10	8	13	10	15	13	11	10
Har utsatt studieåret og/eller eksamener	5	8	9	4	4	2	3	4	5	13	10	4
Har vurdert å slutte, men bestemt meg for å fortsette	10	6	7	11	8	11	15	10	6	3	8	10
Vurderer å slutte nå	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	1



## 4 av 10 har følt seg så bekymret eller nedstemt at de har hatt behov for å snakke med noen om det; aller flest ved UiO, færrest ved UiT. Det er også noen flere kvinner enn menn med behov for samtale

Har du følt deg så bekymret eller nedstemt at du har hatt behov for å snakke med noen om det? (N=759, alle). Tall i %



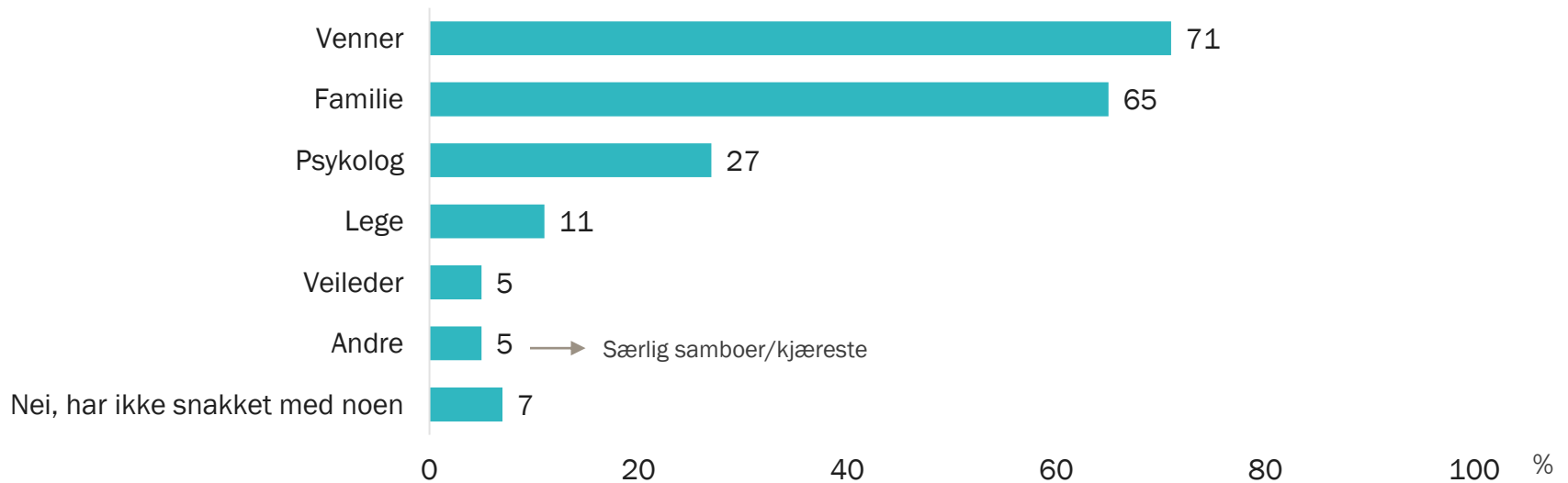
4 av 10 har følt seg så bekymret eller nedstemt at de har hatt behov for å snakke med noen om det. Dette harmonerer godt med tallene fra SHOT 2018 som viste at 4 av 10 studenter har psykiske plager. Der ble det også vist til at andelen var høyere blant kvinner enn blant menn.

	Kvinne	Mann	Uio	UiB	UiT	Første år	Andre år	Tredje år	Fjerde år	Femte år+	Bor alene	Bor i kollektiv	Jobber	Jobber ikke
Andel svart ja:	41	36	50	43	26	33	39	44	37	42	40	41	39	43



Mange som har følt seg nedstemt i denne tiden har snakket med venner og familie om det. 1 av 4 har oppsøkt psykolog. De som bor alene har i langt større grad enn de som bor i kollektiv snakket med psykolog eller lege. Tilgangen til venner tett på er mindre blant aleneboere, så behovet for en ekstern samtalepartner kan være større. Det er verdt å legge merke til at langt flere menn enn kvinner ikke har snakket med noen om bekymringene sine.

Har du snakket med noen om bekymringene dine?  
(N=296, de som har behov for noen å snakke med). Tall i %



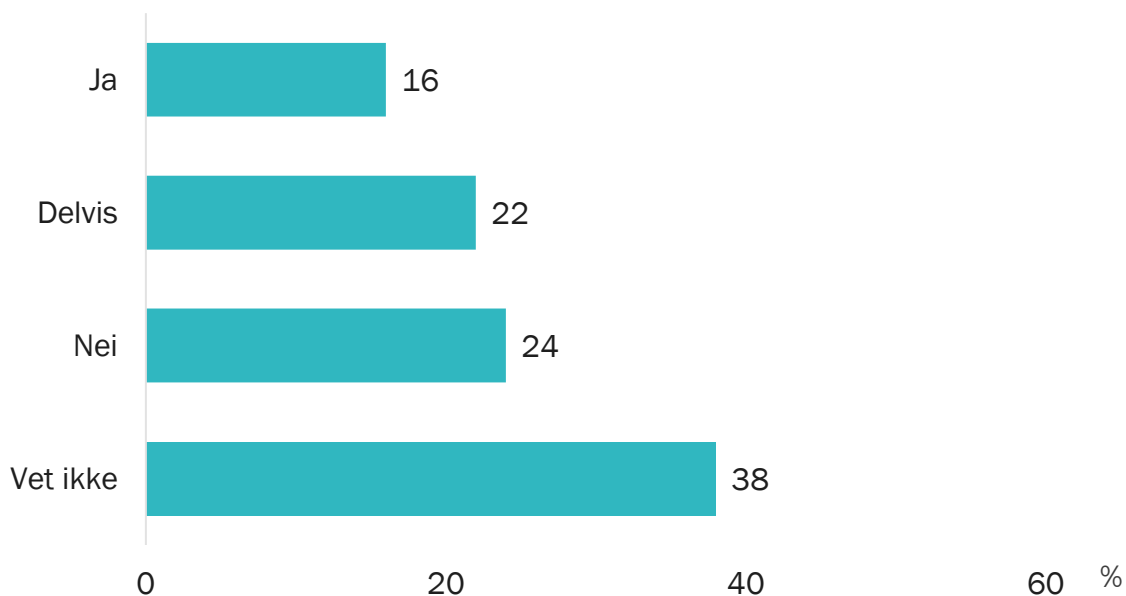
	Kvinne	Mann	Uio	UiB	UiT	Første år	Andre år	Tredje år	Fjerde år	Femte år+	Bor alene	Bor i kollektiv
Venner	74	63	80	70	67	58	67	73	74	79	73	76
Familie	66	61	75	60	57	63	61	58	71	73	63	46
Veileder	5	4	5	3	6	0	8	5	3	5	5	5
Lege	10	11	12	8	10	13	11	11	9	10	17	6
Psykolog	27	26	29	22	29	30	23	33	21	27	36	24
Andre	6	3	5	4	6	0	7	6	2	8	7	3
Nei, ingen	5	14	3	10	6	10	15	8	5	0	3	12





Kun 16% opplever at studiestedet har et godt nok tilbud til de som ønsker å snakke med noen om bekymringene sine. Halvparten av alle menn kjenner ikke til noe slikt tilbud. Blant de som har hatt behov for samtaler mener 1 av 3 at tilbudet ikke er godt nok

Opplever du at studiestedet ditt har et godt nok tilbud til de som ønsker å snakke med noen om bekymringer og uro?  
(N=759, alle). Tall i %



Mange svarer «vet ikke» på spørsmålet om studiestedet har et godt nok tilbud til de som bekymrer seg. Det er særlig mange menn som har lite kunnskap om dette. Mange ved UiO opplever at tilbudet ikke er godt nok, mens UiT ser ut til å ha det beste tilbudet om samtaler til de som trenger det.

	Kvinne	Mann	Uio	UiB	UiT	Første år	Andre år	Tredje år	Fjerde år	Femte år+	Bor alene	Bor i kollektiv	Samtalebehov
Ja	17	13	8	11	27	17	18	21	16	12	16	20	14
Delvis	24	19	16	29	25	24	19	33	19	24	26	23	27
Nei	25	21	40	26	13	16	32	22	27	24	29	23	35
Vet ikke	35	48	35	34	34	42	31	24	38	40	28	34	24



Over halvparten mener de ville hatt mest nytte av åpen campus; bruk av lesesaler, bibliotek, kantine og andre rom på studiestedet. Mange kunne også tenke seg faste seminargrupper og kurs i digital studieteknikk. Det er også et behov for samtaler/psykisk helsehjelp; både fysisk og digitalt

Hvilke av følgende tiltak fra studiestedet ditt tror du at du ville hatt mest nytte av?

N=759, alle). Tall i %



- Digitale seminarer åpen for alle, uavhengig av fysiske seminargrupper; Opptak av oppgavegjennomgang
- Kurs om hvordan man kan holde seg aktiv
- At fakultetet tar karakterpress på alvor ved å slippe inn andre enn de 4 store + RA, LA v studiestart. At det vises til jobber man kan få ved dårligere enn B-snitt. Sånne tiltak savner vi.
- Tilbud om faste kollokviégrupper innad i seminarene sånn at alle får muligheten til å samarbeide faglig med andre
- UiA har allerede alle disse
- Lære om digital studier til studenter
- Kurs i oppgaveteknikk
- Oftere «fysisk» oppmøte på zoom-grupper
- Bedre informasjon om hvordan eksamen blir påvirket av korona
- Mer og bedre undervisning og oppfølging
- Teraphund
- Dette burde være studentsamskipnadens oppgave i stor grad, og mange av disse tilbudene finnes.


Regjeringen har denne høsten opprettet en ekspertgruppe som skal vurdere og anbefale tiltak spesielt med tanke på studentenes psykiske helse, eksamen og gjennomføring av studiene. Dette er noen av forslagene.




Kvinner mener i større grad enn menn å ha nytte av flere av tiltakene som foreslås. Ved UiB oppgir aller flest å ha nytte av åpen campus. Ved UiT ser det ut til mange av forslagene ikke helt treffer, og mange svarer «vet ikke». Førsteårsstudentene vil gjerne ha åpen campus og faste seminargrupper. De er også den gruppen der flest ønsker seg kurs i personlig økonomi. Mange femteårsstudenter vil ha nytte av samtaler/psykisk helsehjelp fysisk

Hvilke av følgende tiltak fra studiestedet ditt tror du at du ville hatt mest nytte av?  
 N=759, alle). Tall i %

	Kvinne	Mann	Uio	UiB	UiT	Første år	Andre år	Tredje år	Fjerde år	Femte år+	Bor alene	Bor i kollektiv
Bruk av lesesaler, bibliotek, kantiner m.m.	56	46	41	67	36	61	49	27	53	47	46	49
Faste seminargrupper	45	33	41	33	29	57	34	24	28	31	35	27
Samtaler/psykisk helsehjelp fysisk	44	27	38	31	14	18	28	27	20	40	35	27
Kurs i digital studieteknikk	42	31	35	29	25	39	38	24	23	31	37	25
Kurs i eksamensstressmestring	40	19	27	9	18	14	34	12	13	20	33	13
Motivasjonskurs	33	16	17	20	13	21	21	10	5	22	24	17
Nettside med oversikt over sosiale tilbud	29	23	25	25	13	29	28	27	20	13	24	17
Samtaler/psykisk helsehjelp digitalt	26	15	19	25	5	11	11	17	10	27	13	19
Kurs i personlig økonomi	19	13	14	13	9	32	15	7	5	11	15	14
Vet ikke	7	18	14	7	32	4	13	32	28	11	17	22

 = mange svar

 = få svar



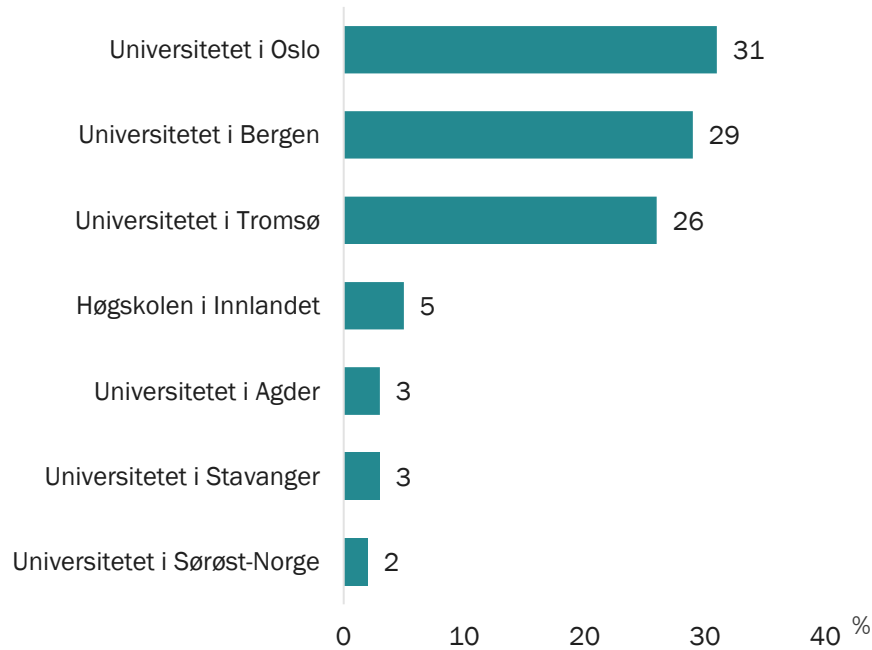
# Bakgrunnsinformasjon



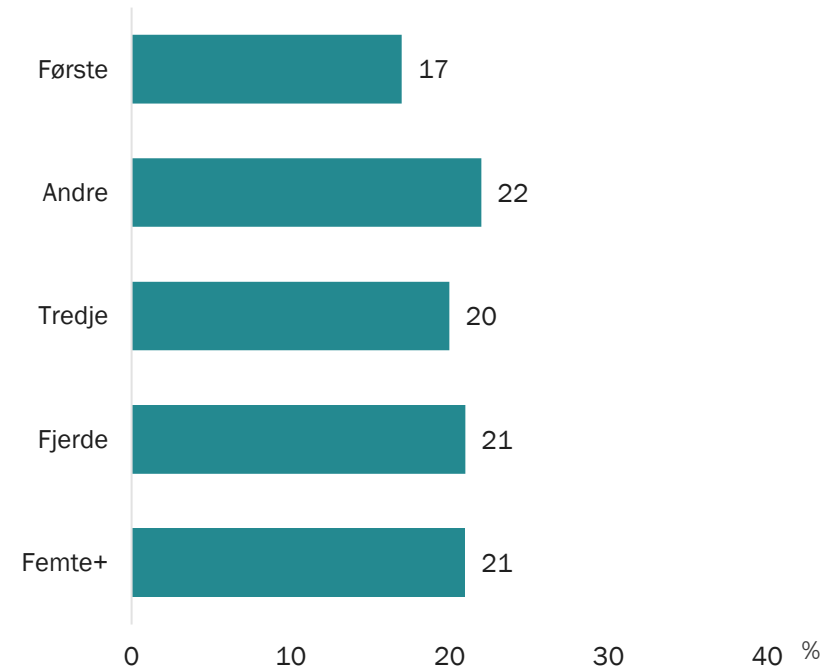
JURIST  
FORBUNDET

# Stuedsted og studieår

Stuedsted: (N=759, alle). Tall i %

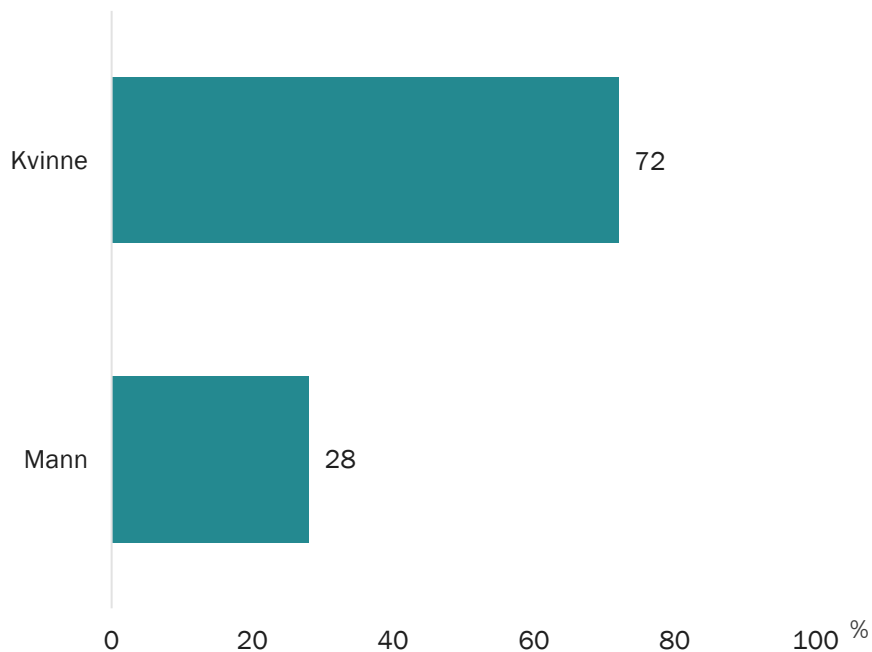


Studieår: (N=759, alle). Tall i %

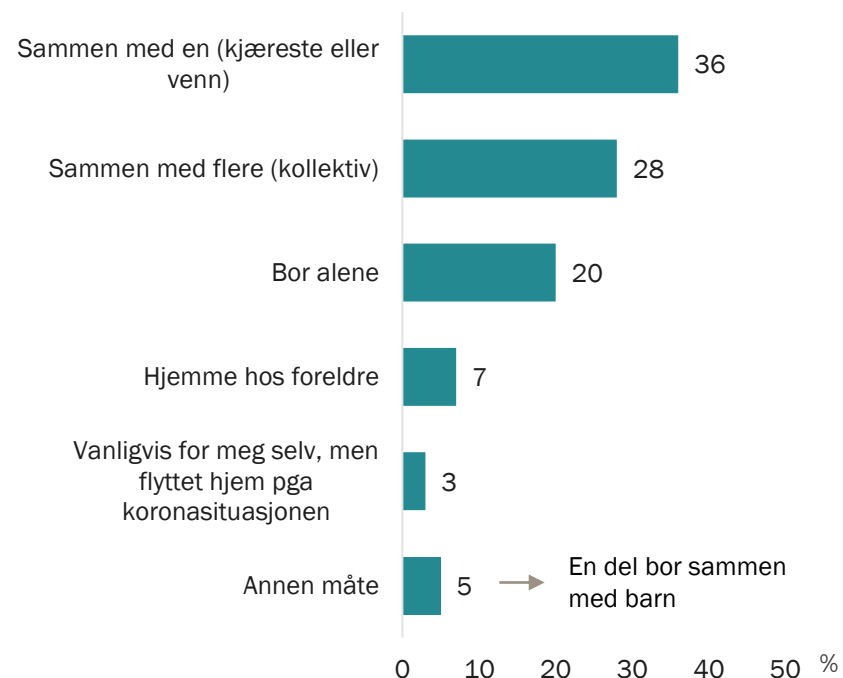


# Kjønn og bosted

Kjønn (N=759, alle). Tall i %

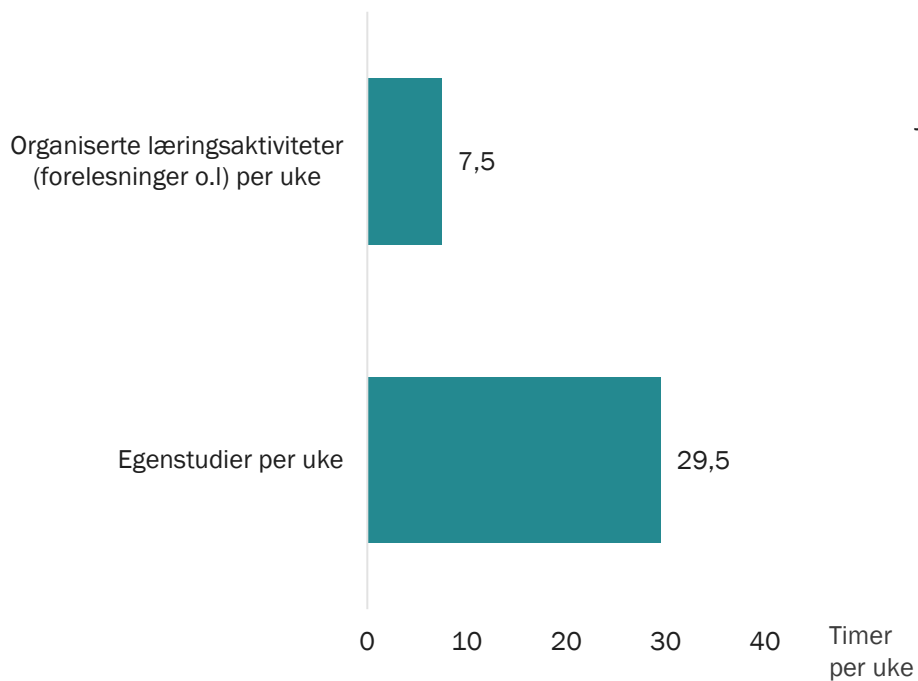


Bosituasjon under studiene: (N=759, alle). Tall i %

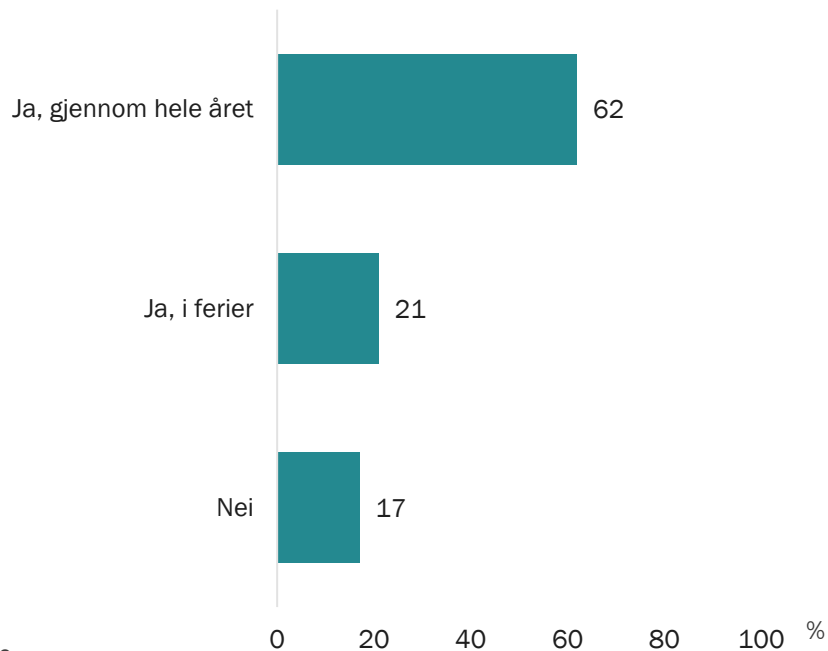


## Timer brukt på studier og jobb ved siden av studiene

Timer brukt på studier: (N=759, alle). Tall i %



Jobber du ved siden av studiene? (N=759, alle). Tall i %



Totalt brukes **37 timer** på studier per uke. Dette er i tråd med det som rapporteres i Studiebarometeret 2019 (NOKUT).

